



KUUMAD UUDISED OTSE KÖÖGIST! LK 5



Foto: Kooli arhiiv

Oled sa kunagi mõelnud, mida tehakse koolisöökla järel jäänud söögiga; mida on kokkadel kõige lihtsam või raskem valmistada; kui palju kulub kartuleid ühes päevas; mis on kalleim tooraine? Nendele ning paljudele teistele huvitavatele küsimustele leiad nüüd vastuse.

SISUKORD



**Vilistlaste uue
kooli muljed
lk 2-5**



**Koolitoidu
uuring
lk 8**



**Elumuutev
sõbratest
lk 9-10**



**Palju õnne,
Eesti!
lk 11-12**

VILISTLASTE **KOGEMUSED** UUES KOOLIS!

Põhikooli lõpetajana on noore inimese elus paras väljakutse sobiva kooli valik. Kuna häid koole on palju ja valik raske, siis teeb see meid ärevaks, et leida enda jaoks just see sobivaim. Seepärast suunasime pilgud meie kooli eelmise aasta lõpetajatele ja palusime neil jagada meiega oma kogemust, kuidas nad oma valikuni jõudsid, kuidas neid uues koolis vastu võeti ja kuidas nad on kohanenud. Ehk on ka sinul sellest abi ja on kergem oma tulevast koolivalikut teha.

Mina olen Sten Martin

Kabrits ja jätkasin oma õpin-
guid Tallinna Reaalkoolis.

Vabal ajal käin sageli trennis või mäesuusatamas. Olen kohusetundlik ning sotsiaalne.

Kõige rohkem igatsen ma Peetri koolist neid pikki vahetunde. Gümnaasiumis oli alguses päris harjumatu viie minutiga järgmisesse tundi minna. Isegi kui mõnes aines unustasin kodutöö lõpetada, sai need vahetunni jooksul pea alati valmis. Samuti igatsen ma neid paljusid toredaid õpetajaid, kes nii vaimselt kui ka ajalisel jaksasid õpilastesse panustada.

8. klassi lõpuks oli mul selge, et ma tahan minna õppima kesklinna kooli. Alguses tundsin alaväärsuskompleksi ning Tallinna Reaalkooli astumine oli minu jaoks mõeldamatu unistus. Teadsin, et Reaalkooli saamiseks on vaja tugevaid teadmisi füüsikas – seega registreerisin ennast TTÜs

ühele tasuta 8.-9. klassi füüsika olümpiaadikursusele, mida soovitan ka neile, kes tunnevad ennast füüsikas täieliku võhikuna. Käisin ka ühel teisel tasuta füüsika kursusel, kuid neid kahte võrreldes oli see tunduvalt lahjem. Matemaatika osas teeb õpetaja Piret nii imelist tööd, et mina ei tunneks selles vallas mingit muret. Tuleb ainult ise pingutada ja tööd teha. Eesti keele grammatika areneb peamiselt ainult praktikaga. Sa võid saada väga tugevaid teoreetilisi tunde, kuid kui neid praktikas ei kasuta, siis ununevad need teadmised põhikoolis suhteliselt kiiresti.

Kuna märtsikuus kuulutati välja eriolukord, lükati ka nelja kooli katsed maikuusse edasi, mis mängis päris korralikult ka minu närvidega. Lõpuks sooritasin katseid suhteliselt lõdva randmega, sest



tegelikult ei küsita seal midagi muud peale põhikooli materjalide. Üks põhjuseid, miks ma just Reaali tahtsin minna oli kurikuulus rebaste ristimine (rahvakeeli Reaali rets), mis ei ole tegelikult midagi muud, kui oma koolikaaslaste tundma õppimine ning ühise Reaali vaimu kujundamine läbi pidude. Koroonarets oli võrreldes teiste aastatega küll lahjam, kuid endiselt väga äge.

Olen oma valikuga väga rahul. Peetri kooli üks suurimaid eeliseid on selle suhteline lähedus kodule.



Mina olen Marko Järve ning olen 16-aastane. Vabal ajal tegelen börsituruga, käin jõusaalis, loen enesearengu- ja äriteemalisi raamatuid. Iseloomult olen väga võistlushimuline. Peetri kooli juures igatsen väga Pireti matemaatika tunde. Edasi läksin õppima Jüri Gümnaasiumisse ettevõtlust ja rahvusvahelisi suhteid. Valiku tegin kooli maine järgi.

Mulle meeldib Jüri koolis rohkem see, et juhtkond usaldab õpilasesindust kordades rohkem. Samuti lahendatakse kõik probleemid kiiresti ära. Kõik õpetajad õpetavad koolis huviga ja nad kohtlevad ennast õpilastega võrdselt. Õpilased tahavad teha koolikeskkonda igapäevaselt paremaks ja esindavad auga oma kooli.

Mina olen Alexandra Tšaplõgin.

Iseloomu poolest pean end kohusetundlikuks ja pisut enesekriitiliseks. Vabal ajal meeldib mulle teha trenni, lugeda raamatuid ja suhelda sõpradega. Kõige rohkem igatsen Peetri kooli puhul armsat ja kokkuhoidvat seltskonda. Üheksa aastat sai koolis turvaliselt veedetud, tundes peaaegu kõiki õpetajaid ja ka paljusid õpilasi. Uues koolis on rohkem õpilasi ja õpetajaid. Ilmselt ei ole veel olnud võimalust kõiki mingil määral tunda õppida. Ka kooli õppetöö korraldus erineb Peetri kooli omast. Kõik uus vajab ikka ära harjumiseks aega! Ja koolitoit! Ma ei pea end tohult pirtsakaks sööjaks, kuid Peetri koolitoitu ei saa võrrelda teiste koolide toitudega, see on lihtsalt imemaitsev! Enda õpinguid jätkasin Kadrioru Saksa Gümnaasiumi sotsiaalsuunal. Sotsiaalsuund keskendub põhiliselt ajaloo ning inimese ja ühiskonna ainetele. Kooli sisseastumiseks tuli sooritada katsed, mis andud aastal toimusid olude sunnil veebis. Katsed ei olnud minu jaoks väga lihtsad, sest need olid mahukad ja nõudsid suurel hulgal teadmisi.



Mõndadel katsetel oli justkui meelega esitatud raskemaid ülesandeid, et näha, kui palju keegi suuteline on. Enne katsete perioodi õppisin ja kordasin ikka päris palju, et tuletada meelde varem õpitut teemasid. See aeg võttis just vaimselt täiesti läbi, sest suur muretseja nagu ma olen, pabistasin tohutult eesolevate katsete pärast. Kui katsete tulemused kooli poolt heaks kiideti, pääsesin edasi vestlusvooru. Vestlusvoorus pidin rääkima iseendast ning miks soovin jätkata õpinguid

just selles koolis. Valisin Kadrioru Saksa Gümnaasiumi just sellepärast, et see tundus minu jaoks jõukohane ja kool ise jättis endast väga sümpaatse mulje. Mulle meeldib gümnaasiumi puhul see, et õpilased on piisavalt iseseisvad, et enda toimetustega ise hakkama saada. Õpetajad meeldetuletusi ei tee ja keegi sinu järel jooksma ei hakka. Samas nõuab õppimine rohkem taset ja motivatsiooni - lihtne on õppetööst maha jääda. Gümnaasiumiaeg on olnud päris vahva. Tore on olnud tutvuda uute inimestega, kellega sama rada käia. Rebaste rets õppeaasta alguses oli omamoodi kogemus, mida oskad tagantjärele hinnata vaid siis, kui oled ise selle läbi teinud. Samas selline pisut alandav, kuid naljakas traditsioon on just see, mis uusi gümnaasiste ühendab. Ma tõesti arvan, et Peetri kool annab suurepärase aluse gümnaasiumi astumiseks. Igatseme endiste klassikaaslastega põhikooli taga ning meenutame tihti vahvaid seikasid, mis koolis aset leidsid!

Minu nimi on Karel Konga, Peetri kooli VII lennu vilistlane. Olen aktiivse eluviisiga noor, kellel on raske öelda „Ei!“ kui tal palutakse osaleda üritustes, olgu tegemist koolinäidendiga, spordi võistlusega või heategevusega.

Peetri kooli lõpetades, läksin edasi õppima Tallinna 21. kooli Inglise keele suunda. Uue kooliga võrreldes oli Peetri kool väga õpilastele vastutulelik. Peetri koolist linnakooli sisse astumine nõuab pisut harjumist, kuid kui sisse elada, siis on seal päris huvitav ja palju uusi elamusi mida kogeda.

Uude kooli sisseastumiseks pidin läbima katsed, mis 2020. aastal olid korraldatud veidi teisiti. Nimelt olid meil digitaalsed katsed, mis olid pisut kergemad kui tavalised. Siiski tekitasid need veidi stressi, sest varem ei ole neid sellisel kujul olnud. Seega ei osanud midagi ette oodata.





Olen 10. klassi õpilane Mattias Puhk

ja jätkasin õpinguid

Gustav Adolfi Gümnaasiumis matemaatika-inglise õppesuunal. Vabal ajal tegelen fotograafiaga ning programmeerimisega.

Iseloomustaksin ennast kui väga avatud meelega ja õpihulmist noort. Peetri kooli puhul olen igatsema jäänud kõige rohkem väiksema kogukonna tunnet. Kõik õpetajad ja õpilased olid üksteisele väga lähedased ning südamlikud. Peetri koolil on oma võlu, mis jätab kõiki õpetajaid ja kaasõpilasi igatsema.

Mina arvan, et uue kooli valik peaks põhinema peamiselt sellel, mille vastu sul parasjagu huvi on ja mida sulle kindlasti meeldiks õppida. Piisab ka lihtsalt lemmikainetest, mis sind rohkem kõnetavad. Kooli ja suuna valik tulevikuõpinguid liiga palju ei mõjuta kui sa just ei ole 100% kindel, et soovid

kindlat eriala.

Sisseastumisekatsete raskus oleneb koolist, kuhu soovid õppima minna, aga siiski arvan, et ettevalmistumise koormus ei muutu. Isiklikult soovitatakse alustada kordamise ja harjutamisega juba varakult. Eriti ainete puhul, mis on sul nõrgemad, kuid katsetel kindlasti esindatud. Samuti aitavad palju erinevad sisseastumiseks ettevalmistavad kursused, mida pakuvad erinevad ülikoolid (nt TTÜ) ja koolituskeskused.

Minu jaoks oli katseid üsna keeruline lahendada, sest need korraldati veebis. Sellega kaasnesid mõned ebameeldivad nüansid nt ei saanud ülesannete vahel edasi-tagasi liikuda.

Olen oma uue kooliga väga rahul ja arvan, et tegin endale sobiva valiku, valides selle kooli.

Rebaste ristimise kohta võin öelda nii palju, et see oli minu jaoks siamaani üks gümnaasiumi kõrgpunkte ning võtke kindlasti kõigist tegevustest oma uues koolis osa!

Edu ja jaksu 9.klassi õpilastele katsetel ning kõigile tulevastele gümnaasistidele!

Minu nimi on Marleen

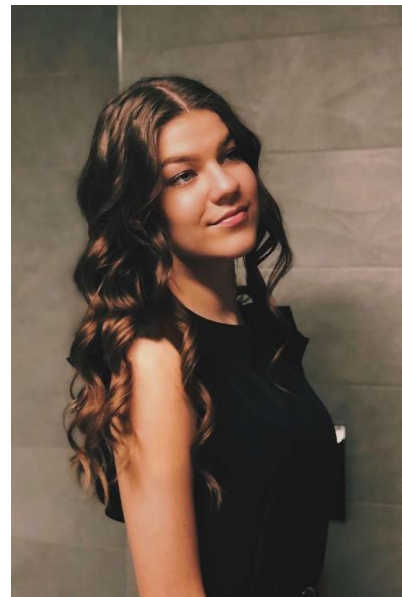
Õunamaa. Olen 16-aastane ning vabal ajal meeldib mulle sõpradega aega veeta, raamatuid lugeda ja trenni teha. Pean ennast kohusetundlikuks, püüdlikuks ja iseseisvaks. Iseloomult olen rahulik ja tagasihoidlik.

Peetri kooli juures igatsen kõige rohkem kooli ja õpilasesinduse poolt korraldatud üritusi, millest õpilased alati hea meelega osa võtsid. Lisaks igatsen erinevaid esinemisi ning muid ettevõtmisi, mida koos kaasõpilastega tegime. Peetri koolis oli alati midagi, mida pikisilmi oodata!

Mina läksin edasi õppima Kadrioru Saksa Gümnaasiumisse loodusainete õppesuunale. Valiku tegin oma sõprade kogemuste põhjal, kes sellel ajal juba gümnaasiumis olid, ning ka selle põhjal, mis mind ennast rohkem huvitas. KSG ei olnud minu esimene valik, kuid läks nii nagu läks

ja siin ma nüüd olen. Praegu olen ma väga rahul oma valikuga ning ei kujuta ennast mujal koolis enam ette. Siit loo moraal, et alati ei saa kõike ette planeerida ning kui kõik ei lähe nii nagu oled lootnud, ei tähenda see seda, et edasi läheb kõik halvasti.

Eelmisel aastal oli koolidesse sisseastumised korraldatud võrreldes varasemate aastatega teistmoodi. KSGsse toimub sisseastumine kolme kooli katsete kaudu, kus lisaks KSGle on veel Tallinna Ühisgümnaasium ning Jakob Westholmi Gümnaasium. Kõigepealt tuli ennast katsetele registreerida. Peale seda pidime tavapärase intervjuu asemel tegema ennast tutvustava video, mille tegemiseks saime vastavad juhised. Selle laadisime üles enne testide tegemist. Järgmisena toimusid e-testid eesti keeles ja matemaatikas. Tavaliselt on olnud ka inglise keele test, aga eelmisel aastal seda ei tehtud. Mõne aja pärast



tulid testi tulemused, mille järel sai teada, kas said esimese eelistusena valitud kooli sisse. Kui võtsid kooli kutse vastu, siis jäi ajada vaid paberimajandus. Kolme kooli katsed olid kindlasti kergemad kui ma ootasin. Testide tegemiseks anti piisavalt aega ning ei pidanud

eriti kartma, et ülesanded jäävad aja puuduse tõttu lahendamata. E-testide tegemine tundus alguses küll veidi võõras, kuid õnneks toimusid enne päris katseid veel proovikatsed, kus sai paremini aimu, mida e-testid endast kujutavad.

Uues koolis meeldib mulle võrreldes Peetri kooliga see, et meil on 75 minutilised tunnid, mis tähendab seda, et päevas on meil ainult 4 - 5 tundi. See teeb ka koolipäevad näiliselt palju kiiremaks.

Lisaks meeldib mulle süsteem, kus iga periood õppeained vahetuvad ning enamik õppeaineid ei kesta terve aasta läbi. See muudab kooliaasta vaheldus-

rikkamaks ja huvitavamaks. Isegi hirmutavad arvestuste nädalad (iga 7. nädal, kus on iga päev ühes kindlas aineses töö) on täiesti tehtavad ning üldse mitte nii rasked, kui alguses arvasin.

Kooliaasta esimeses pooles toimus ka traditsiooniline rebaste retsimine. Sellel aastal tegi iga jumal oma rebasele mõistatuse, mille põhjal rebased pidid ära arvama, kes nende jumal on ning seejärel nad kooli peal üles otsima. Peale seda hakkas retsimine pihta ning rebased said oma esimesed ülesanded. Populaarsed ülesanded olid oma jumalale teha luuletus ja pilt, need sotsiaalmeediasse postitada ning neile süüa tuua. Ühel

päeval toimus meil välirets, kus kõik rebased koos tantsisid. Hiljem toimus ühepoolne toidusõda ja mõned ühised mängud. Kahel järgneval päeval riietasid jumalad meid oma soovi järgi. Kostüümidega tagasi ei hoitud ning sellega sai palju nalja. Mina olin üks päev rietatud gängsteriks ning teine päev suusareisilt tulnud suusatajaks. Teise kostüümi täiendiks oli veel see, et mu üks jalg oli kogu päeva teibitud mu klassiõe jala külge, kellel kõige tipuks olid jalas lestad. Muidugi ei puudunud rebaste hommikuvõimlemine, tantsuvahetunnid ning pulkadega prae söömine.

Mina olen Kadriann

Kummer, lõpetasin eelmisel aastal Peetri kooli ning nüüd õpin Tallinna Reaalkoolis majandus-suunal. Vabal ajal olen viimasel ajal (kui olukord veel lasi) palju aega veetnud sõpradega, kuid nüüd proovin ennast vaikselt jälle ka trennilainele saada. Ma ise pean ennast üheks kannatamatuks, kuid suhteliselt töökaks teismeliseks.

Peetri kooli juures on palju asju, mida aeg-ajalt ikka igatsen.

Õpetajad, õpetajad, õpetajad! Minul olid 9 aastat nii head ja alati toetavad õpetajad. Kindlasti ka oma klassi, kellega me väga palju korda saatsime. Gümnaasiumis ühed suuremad plussid on palju vabadust ja iseseisvust ning vähe õpikuid (ka puhvetis müüdav kirju-kiisu). Lisaks mulle meeldib 7-nädalaste perioodide õppesüsteem, kus ühel perioodil saan rohkem keskenduda kindlatele õppeainetele.

Mina tegin katsed nelik- ja kolmikoolidesse, 32. Keskkooli ja Jürisse. Minu põhiorhk oli nelikoolide katsetel, sest sealsed koolid olid mu esimesed valikud.

Katseteks käisin ma lisaks füüsi-kakursustel, millest oli kindlasti abi. Ülejäänud ainetes kordasin üle ka iseseisvalt teemad vahetult enne katseid, kuid Pireti matemaatikast oli rohkem kui küll ja eesti keeles olid meil juba jaanuaris eksamikonsultatsioonid, kus kõik õigekirjareeglid üle kordasime ning mis väga hästi ka katseteks ette valmistasid. Ma tunnen, et nende juures oli pigem oluline mitte üle mõelda ja kõik ülesanded rahulikult ära lahendada, sest ületamatult keerulised need ei olnud. Koolivalik tuli mul päris loomulikult, ma olen alati arvanud, et reaallained on mu tugev külge ja eliitkooli mineku soov oli ka juba päris pikalt. Lisaks kuulsin kodust vennalt nii huvitavaid lugusid Reaalkoolist ja nii see otsus tuligi. Praeguse poole aasta põhjal on valik kindlasti õige olnud ja ma väga naudin uut keskkonda.

Rääkides 10. klassi tipphetkedest siis kindlasti tuleb esimesena meelde rebaste ristimine, mille eesmärk on aidata uutel gümnaasistidel kooliellu sisse elada, saada omavahel tuttavaks ja lõpuks nad ametlikult kooli gümnaasistideks



ristida. Minu retsimine seostub ainult positiivsete emotsioonidega, kuigi osad tegevused jäid koroona pärast tegemata, oli nädal siiski meeleolukas ja grupiga, kellega tänu sellele tutvusin, saan siiani väga hästi läbi. Nädala jooksul toimusid erinevad meeskonnamängud, pidin oma jumalast luuletuse kirjutama ja terve nädala ka tema poolt valitud kostüümis käima.



PIRET KOPPEL ON JÄÄNUD VILISTLASTE SÜDAMESSE!

Toomas Hendrik Ilves on öelnud: „Õpetaja on inimene, kes hoolsa aednikuna paneb iga päev tükikese oma mõistusest ja südamest noortele kaasa.” Vilistlased Sten-Martin, Kadriann kui ka Marko meenutasid matemaatikaõpetaja Piret Koppelit kui väga head õpetajat. Ka meil on olnud rõõm Pireti tundidest mitmel aastal osa võtta ja oleme täiesti nõus, et Piret on väga hea õpetaja. Meil tekkis huvi uurida, milline on õpetaja Piret enda arvates ning kuidas ta matemaatika juurde jõudis.

Kas olete peale õpetaja ameti ka kellegi teisena töötanud?

Ei, ainult õpetaja olengi olnud.

Kas olete peale matemaatika õpetanud ka midagi muud?

Olen küll. Olen olnud algklasside õpetaja ning ka käsitöö/kodunduse õpetaja.

Kas õpetajaks oli raske õppida ning kus ja kui kaua seda teha saab?

Sel ajal kui mina seda õppisin, sai algklasside õpetajaks õppida Tallinna Pedagoogika koolis, kus peale keskkooli võtsid õpingud aega 2 aastat. Ning kõrghariduse jaoks tuleb minna ülikooli, kus õpingud kestavad veel 5 aastat.

Kui kaua olete õpetaja olnud?

Õpetaja olen olnud 25 aastat.

Miks just matemaatika?

Käsitöö õpetajaks olemine ammandas ennast minu jaoks ning jõudis kätte see aeg, kui suhtumine muutus niisuguseks, et kõiki asju saab osta ning miks ma peaks ise oskama. Sellest ma ei murdnud enam läbi ja koormus jäi liiga väikseks - nii et tuli midagi liiks võtta. Siis võtsingi matemaatika ning edasi ühel hetkel otsustasin ainult matemaatika peale jääda.

Mida peate õpetaja ameti juures kõige tähtsamaks?

Kõige tähtsamaks pean aus olemist ning vastastikust austust.

Mida peate oma nõrkuseks?

Oma nõrkuseks pean seda, et ma ei suuda olla piisavalt järjekindel ning mõnes olukorras annan kergeti survele alla.

Mida peate oma tugevuseks?

Minu tugevuseks on mõnedes olukordades julgeda ei öelda.

Kuidas olete rahul Peetri kooliga? Mis meeldib, mis ei meeldi, mida sooviksite muuta?

Üldiselt olen rahul. Meeldivad kolleegid ja juhtkond, kes on sõbralikud ning toetavad. Samuti on enamus õpilasi sõbralikud ja teotahelised ning valmis kaasa tegema. See, mida ma sooviks muuta, ei puuduta ainult Peetri kooli, aga minu arvates võiks töökoormus natuke väiksem olla, et oleks aega teha kõiki toredaid asju, mida peale tundide andmist veel peaks tegema.



Foto: Merill Orumets

Mida oma õpetaja töö aastate jooksul ise õppinud olete?

Kindlasti olen õppinud olema kannatlikum.

Kui pikad teie tööpäevad tavaliselt on?

Reeglina olen koolis 7.30-st ning lahkun umbes kella 15.00 paiku.

Kui palju aega võtab õpilaste tööde parandamine?

Vahel võtab see terve laupäeva, teinekord terve nädalavahetuse.

Kas on meeles ka mõni naljakas/meeldejääv asi, mis on juhtunud või mida keegi on öelnud/küsinud?

Ikka. 25 aasta jooksul on kogunenud igasuguseid asju. Näiteks on matemaatikas uus kujund nimega ristküülik, mille ma ükskord ühest kontrolltööst leidsin. Mäletan ka ühte sellist natuke rahutut, ulakat poissi, kes täiesti süvenenult ülesande lahendamise ajal küsimuse korral üle klassi kõva häälega „emme” karjus.

KOOLISÖÖKLAS TOIMUB IGAPÄEVASELT TEGUS TÖÖ!

Meie kooli sööklas valmistavad süüa neli usinat ja rõõmsameelset kokka ning tuleb tõdeda, et me ei mõtle kuigi tihti nende rolli olulisuse peale. On ju nii tavaline ja isenesest mõistetav, et iga päev teevad nad meile süüa ja meie lahkume järgmisse tundi mõnusalt täis kõhuga, mõtlemata, milline töö on tegelikult selle kõhutäie taga. Et lähemalt kõigest teada saada, läksime kööki.

Kooli kokad võtsid meid lahkelt vastu ja rääkisid, et nende tööpäev algab juba kella kaheksast ja lõpeb kell neli õhtul. See tähendab, et nad töötavad iga päev kauem kui meie koolis oleme. Suureks üllatuseks on kokkadel ka palju kriteeriumeid, mille järgi nad iga nädal toitustid valmistavad. „Planeerime tavaliselt nii, et nädala menüüs oleks kaks suppi, üks kala-, looma-, sea- ja kanaliha sisaldav toit. Viinereid tohib olla vaid korra kuus,“ selgitavad nad. „Kõikidest söökidest kõige raskem on valmistada pikkpoissi ning kõige kergem on valmistada makarone hakklihaga,“ lisavad nad. Ehk kui söögiks on makaronid hakklihaga, siis teate, et kokkadel on olnud kerge tööpäev. :)



200 liitrine pott! Foto: Berit Guzas



Salati valmistamine. Foto: Merill Orumets

Kogused, mida kulutatakse päevas söögi valmistamiseks, on muljetavaldav. „Kui pakume valikuna ainult kartulit, siis kulub ühes päevas 120kg kartuleid. Kui aga pakume nii kartuleid kui makarone, kulub kartuleid 45kg ja makarone 30kg,“ nendivad kokad. Piltlikult sööme me päeval, mil pakutakse vaid kartuleid, ära ühe elevantipoja jagu kartuleid.

Toorained tulevad meile firmast Horeca Service ning kallem neist on lõhefilee. Saime teada, et kõige vähem jäetakse koolisööklas järele kohupiima-küpsisetorti ning kakanõibi, mis paistavad olema õpilaste vaieldamatud lemmikud. „Toitu ei jää kunagi väga palju järele, kui aga jääb, siis läheb see prügikasti,“ ütlevad nad. Küsimusele, kas neil on juhtunud köögis ka õnnetusi, saime eitava vastuse, mis näitab kui professionaalsed ja ettevaatlikud nad on ning seda oli hea tõdeda.

Kokkade sõnul on võrreldes algusaastatega hakatud sööma rohkem lõhesuppi ning lõhepastat. Kui uurisime, kas neil oleks ka lastele käitumise kohta kommentaare anda või soovi midagi edasi öelda, saime vastuseks: „Laste käitumine on muutunud aastatega küll paremaks, kuid mõningad õpilased võiksid pidada silmas elementaarset viisakust: koristada enda järelt nii nõud kui ka muu sodi“.

Kooli kokkadel on tähtis roll meie koolielus - just nemad täidavad meie ühe olulise vajaduse, et suudaksime tunnis keskenduda, sest kes meist pole tuttav näljatundega, mis enne söögivahetundi hakkab piinama. Peaksime suhtuma neisse rohkem tänutundega ja mitte võtma neid nii isenesestmõistetavalt. Söökla on mõnes mõttes nagu nende kodu, kuhu külla minnes oodatakse meilt viisat käitumist. Seega käitugem viisakalt ja koristagem enda järelt - see on vähim, mida teha saame!



Foto: kooli arhiiv



UURING: MIS ON MAITSVAIM KOOLITOIT?

15. jaanuaril saatsime laiali küsitluse, millele vastas 92 õpilast, kellest 80% olid tüdrukud ning 20% poisid. Küsimustele vastas 11% kogu kooli õpilastest. Küsitluses uurisime, mis on õpilaste lemmik ning mitte kõige lemmikum koolisöök. Kuna küsitluses osales väike arv õpilasi, siis tegelikkuses võivad olla tulemused erinevad.

Meie uuringust tuli välja, et õpilaste lemmiktoidu esikolmikusse tulid makaronid, küpsisetort ja kanakoib riisiga, mis kattub ka kokkade jutu põhjal sellega, et kanakoiba ja küpsisetorti jääb alati kõige vähem järgi.

Esikohal on väga suure ülekaaluga makaronid (61%). Vt diagramm 1.

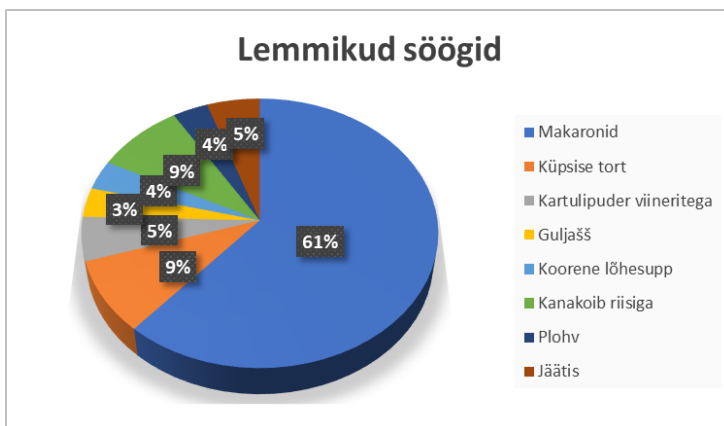


Diagramm nr 1

Ka jaanuarikuus ilmunud üle-eestilises Daily koolitoidu uuringus tuli välja, et õpilaste lemmiktoitude esikohal on makaronitoidud, millele järgnevad pikkpoiss, kana ja boršisupp. Seega ei erine meie õpilaste lemmiktoit teiste Eesti laste omast.

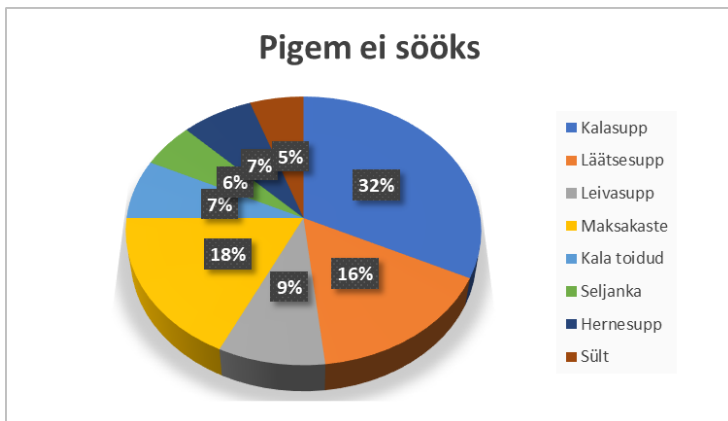


Diagramm nr 2

Meie koolitoidu küsitlusest tuli välja, et kõige vähem armastavad meie kooli õpilased süüa kalasuppi, läätšesuppi ja leivasuppi.

Vt diagramm 2.

Siiski on arusaadav, et toidulaud peab olema mitmekesine ja ei pääse me ka kalatoitudest ja muust tervislikumast kraamist, mis pole just meie esimene valik.

LEIA SÕNARÄGASTIKUST VASTLAPÄEVAGA SEOTUD SÕNAD!

seajalg vastlakukkel hernesupp

veebruar kelgutama

suusatamine vahukoor

vurr vastlaliug

lumi moos

G U I L A L T S A V B L F X A
M X J J I K I R J Q E T V M B
R N M H F X F P A K H H A R B
L K E Y J T H D K T T T H W M
S H E R N E S U P P U M U Y N
G E O J Z H K M A G O R K P Y
I X A C R A S Q L O V J O P W
X M I J L T A E S H U Z O M T
S K U T A I K K M T L D R R L
L O S L W L L J O Z D F V I T
R A O G G Z G R A U R B E E V
V S U U S A T A M I N E D V T
H U M G O N N V M N H N L U G
I V D V L W L I N A A N N R Z
K T Y L R X D I Q Z U I V R H



TEADUSLIK, ELUMUUTEV TEST „MILLINE SÕBER OLED SINA?“

Sõbrapäev on lähedal ning viimane aeg on välja selgitada, milline sõber oled sina. Vasta küsimustele ja vaata, mis tähte tulemuseks kõige rohkem said ning saa teada, milline sõber sa oled. Loomulikult on tulemus absoluutne tõde ning vaidlemisele ei kuulu 😊.



1. **Sõber soovib kokku saada poole tunni pärast. Mida teed?**
 - a. hakkan kohe sättima, kui hilinen jääb minust halb mulje;
 - b. tegelen muude asjadega ja toon vabanduseks, et ei leidnud võtmeid üles;
 - c. alustan järgmise Netflix'i sarjaga;
 - d. unustan kokkusaamise, kuna jäin magama.
2. **Su sõber sai matemaatika töös parema hinde kui sina. Kuidas reageerid?**
 - a. tunnen oma sõbra üle heameelt, ning õpin oma vigadest;
 - b. tunnen ennast halvasti, kuna tahan olla parem kui tema, aga ei näita välja;
 - c. mul on ükskõik;
 - d. ma ei võrdle hindeid oma sõbraga.
3. **Kui tihti saad kokku oma sõbraga väljaspool kooli?**
 - a. saame kokku iga päev pärast tunde kui ka nädalavahetusel;
 - b. umbes kaks korda nädalas;
 - c. mis sõbraga?
 - d. ainult siis, kui on mõni idee, mida võiks koos teha.
4. **Kuidas käitud kui su sõbral on olnud halb päev?**
 - a. üritan ta meelt lahutada, sest tema teeks minu heaks sama;
 - b. ei sega teda, ta ilmselt tahab olla omaette;
 - c. ei saa aru ja käitun samamoodi;
 - d. märkan, kuid ei tee välja - hiljem küsin mis juhtus.
5. **Su sõber soovib minna shoppama, kuid sina tahad minna kinno, kuidas käitud?**
 - a. annan järele, ehk saame kinno minna mõni teine päev;
 - b. ei jäta jonni, pean saama mida tahan;
 - c. kui ta kinno ei soovi minna, siis ei lähegi kuhugi;
 - d. otsustame, et teeme hoopis midagi muud.
6. **Kui hea kuulaja sa oled?**
 - a. kuulan alati tähelepanelikult;
 - b. kuulan, kuid pigem räägiks ise;
 - c. teiste jutt on igav, olen pigem enda mõtetes;
 - d. oskan kuulata, kuid räägin tihti vahele.

Kõige rohkem A-sid

Vau, sa oled tõeliselt perfektne sõber. Sinu suhtlemisostkust ja südamlikkust kadestavad kõik. Sul on kindlasti palju sõpru ning kõik nad on õnnelikud, et sa neil olemas oled. Kindlasti oled üks esimesi, kes saab teada sõprade saladustest ja muudest kuulujuttudest. Sõbrapäeval ei imesta keegi, et just sinu kätte saabuval kõik sõbrapäevakaardid ning kui veab, siis ka armastuskirjad ;). Jätka samas vaimus, sest sõbrapäeval on terve maailm sinu päralt.

Kõige rohkem B-sid

Oled kangekaelne, naudid võrdselt nii üksi kui ka oma sõpradega olemist ning su sõbrad on sellega harjunud, et nad ei ole alati su keskpunktis. Sul on ilmselt paar sõpra, kellega oled suhelnud umbes terve igaviku ning omavahel saate te väga hästi läbi (isegi kui teistele ei pruugi see alati nii tunduda). Uusi tutvusi saada on sul keeruline, kuid sa ei tunne nendest ka puudust. Sul on kõik olemas ning sa tunned ennast hästi. Sõbrapäeval saad sa ilusa sõnumiga kaarte nendelt paarilt sõbralt, kellega juba harjunud oled ja sulle see sobib.



Kõige rohkem C-sid

Oled sa kindel, et need keda pead oma sõpradeks on su tõelised sõbrad? Paistad olema üksik, kuid sellest pole midagi, küll sa kunagi leiad omale selle tõelise sõbra, kes on täpselt sinu moodi ja mõistab sinu turt-sakust ja isepäisust. Senikaua kuni teda ootad (ta muuseas ei tule sulle ukse taha koputama), võid sa teha täpselt seda, mis sulle meeldib: vaadata ära paar telesarja, juua muusika taustal teed, süüa soolakaramellijäätist. Sõbrapäeval pole sul vaja postkasti juurde jalutamisele aega kulutada.

Kõige rohkem D-sid

Tundud olema kõige tavalisem sõber üldse ja seda heas mõttes. Sinuga on lõbus ning oled valmis tegema oma sõpradega koos igasuguseid vempe (kui sa muidugi õigeaks ajaks õigesse kohta kohale jõuad). Oled leplik ja ideedest pakatav. Peaasi, et saaks nalja. Sinu sõpruskond ei pea vajalikuks sõbrapäeval kaartide tegemist, kuid see ei tähenda, et te ei saaks omavahel hästi läbi - vastupidi, te kõik juba teate, et tähendate teineteisele nii palju, et sõbrapäevakaartide tegemine pole teile oluline.

KAS TUNNET ÄRA KELLELE KUULUVAD NEED SÜDAMLIKUD ÜTLEMISED SÕPRADE KOHTA?

„Mõnikord võtavad kõige pisemad asjad sinu südames kõige rohkem ruumi”.

„Sa oled palju kordi julgem ja targem, kui sa arvad, ja palju tugevam, kui sa endale tundud”.

„Ainult väga mõistev sõber teeb sinu heaks midagi sellist, mida ise peab rumalaks”.

Tõeline sõber, mis siis, et väike, ei lase sul iialgi ennast rumalana tunda.

Üleskutse!

Tee sõbrapäeva puhul koos sõbraga üks tore TikTok ning saada see 1. märtsiks meile gmailile. Avaldame parimad videod järgmises lehes ning anname ka kingituse.

„Sõbrad on ka siis sinuga, kui neid parasjagu sinu kõrval ei ole

„Juba veidi teisest hoolimine muudab kõike põhjalikult”.

„Niipea kui ma sind nägin, taipasin ma, et mind ootavad ees seiklused”.

„Päev, mille veedad sõbrata, on nagu pott, milles pole kübetki mett”.

„Luba mulle, et sa ei unusta mind kunagi, sest kui ma mõtlen, et sa unustad mind, siis ei lähe ma kuskile”.

„On asju, mis eristavad mind teistest, ja asju, mis teevad mind selleks, kes ma olen”.

NAISED TEEVAD EESTIS AJALUGU!



Mõtlesime küll, et meie oma lehes poliitilisi teemasid ei puuduta, kuid kuna jaanuari lõpus tegid naised poliitikas kolmekordset ajalugu, siis teeme seekord erandi. Meil on nii hea meel, et ametite sobivusel hinnatakse üha rohkem teadmiseid, oskuseid ja kogemusi, mitte sugu. Nüüd aga asja juurde.

Eestis hakkas 26.01.2021 tööle uus valitsus. Peaminister Jüri Ratas andis oma ameti üle **Kaja Kallasele, kellest sai Eesti ajaloo esimene nais peaminister**. Uues valitsuses valiti viieteistkümnest ministrikohast seitsmele naised, mis on läbi **Eesti ajaloo kõige kõrgema naiste osakaaluga Eesti valitsus**. Kallas ise ütleb, et see ei olnud eesmärk omaette, vaid

kõik valikud said tehtud parimast kompetentsist lähtuvalt.

Sama ajalooline on ka fakt, et Kaja Kallase peaministriks saamisega on **Eesti hetkel ainukene riik maailmas, kus nii peaminister kui president on naised**.

EESTI VABARIIGI AASTAPÄEVA LUULETUSED



24. veebruaril on Eesti Vabariigi aastapäev. 2.B klassi õpilased kingivad Eesti Vabariigile sünnipäevaks pidulikud ja vallatud luuleread.

Vabariigi aastapäev

Vabariigi sünnipäeval
Oleme kõik rõõmsad.
Meid laulmas ja tantsimas
Kõik pidulaua ümber näevad.



Eesti sünnipäev

Meil on ilus Eesti,
meie president on Kersti.
Meil on väga tore laul,
Eesti sünnipäevaks
kaetud laud.
Täna on meil tore päev,
ja see ei ole üldse vaev.

Eesti Vabariik!

Meil on ilus lipp,
ja ilus Munamäe tipp

Eesti

Eesti sünnipäev!
Täna on tähtis päev,
Laul ka tore, mida näed.
Eesti sünnipäev!

Eestimaa!

Täna on Eesti sünnipäev,
On Eestis ilus talvapäev.
Eesti ilus lipp
On nagu õhu tipp!



Eestimaa

Eestimaa nii kallis sa,
sinu sünnipäeva tähistan ma.
Sa näed täna ilus välja,
sinu auks joon ma täna kalja!

Eesti!

Elan riigis Eesti,
Meie president on Kersti.
Meil on puhas õhk!

Kallis sünnipäev

Täna on tähtis päev,
Eesti Vabariigi sünnipäev!
Kõik me laulame,
kõik me tantsime,
Kõik me rõõmsalt oleme!

Kooki me sööme,
laste šampust me joome,
kringlid on laual,
limonaad on ka!
Eesti mäe tippu läheme,
ja lipu üles paneme!

Eesti 103

Täna on Eesti Vabariigi
sünnipäev,
ja igavene tunnupäev!
Küüsi me täna lõikame,
ja õhtul pidulikku pidu peame



EESTI VABARIIGI SÜNNIPÄEVA VIKTORIIN!

Ragista ajusid ning vaata, kui hästi tunned Eestit.

1) Kui vanaks saab Eesti Vabariik? a) 101 b) 102 c) 103	2) Kes võttis eesti keeles kasutusele õ- tähe? a) Otto Wilhelm Masing b) Karl Ernst von Baer c) Friedrich Reinhold Kreutzwald	3) Milline maakond on pindalalt väikseim? a) Võru maakond b) Hiiumaa maakond c) Valga maakond
4) Mitu vokaali on eesti keeles? a) 10 b) 9 c) 12	5) Milline kala on Eesti meredes väljapüügilt esikohal? a) Haug b) Räim c) Säga	6) Mis oli Suure Tõllu naise nimi? a) Pille b) Birgit c) Piret
7) Kuidas nimetatakse teisiti põhiseadust? a) Konstruksioon b) Kolleksioon c) Konstitutsioon	8) Mis riigil on Eestiga sama hümn? a) Soomel b) Lätil c) Leedul	9) Kes on Eesti hümni sõnade autor? a) Friedrich Pacius b) Johann Voldemar Jannsen c) Lydia Koidula

vastused: 1.c) 2.a) 3.b) 4.b) 5.b) 6.c) 7.c) 8.a) 9.b)

Kui sul on huvitavaid ettepanekuid, mida ajalehes kajastada või tahad midagi teada koolielu kohta, siis pane see meie poole teele ning leiame koos vastused. Oleme avatud kõigile ideedele ja ettepanekutele. Samuti võid anda meile tagasisidet gmailile, mida saaksime paremini teha, mis meeldis, mis ei meeldinud.



Terav pliiats

Peetri kooli koolileht

Veebruar 2021
NR. 2

TOIMETAJAD: Merill Orumets, Berit Guzas
 JUHENDAJA: Ülo Siivelt
 KAASJUHENDAJA: Eliise Palk
 KÜLJENDUS: Raido Orumets

TPLIATS@GMAIL.COM