

Peetri Lasteaed-Põhikool



**Kirjalike tööde  
vormistamise juhend**

Peetri 2019

## Vormistamise juhised

Valdkond	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste
<b>Kirjalike tööde liigid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• õpimapp</li> <li>• referaat vm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• õpimapp</li> <li>• referaat</li> <li>• lühiaurimus vm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• õpimapp</li> <li>• referaat</li> <li>• uurimistöo</li> <li>• projekt</li> <li>• loovtöö vm</li> </ul>
<b>Vormistus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käsikirjaline</li> <li>• arvutis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arvutis tekstidokumendina (MS Word, OpenOffice vm)</li> <li>• A4, trükitakse ühepoolsena</li> <li>• veerised: vasakul, ülal ja all 3 cm, paremal 2 cm</li> <li>• tekstilõikude eraldamine taandrega (1,25 cm), v.a peatüki esimene lõik</li> <li>• trükikiri Calibri, tähesuurus 12</li> <li>• reavahe 1,5 punkti</li> <li>• joondus äärest ääreni (<i>Justify</i> ehk rööpjoondus)</li> <li>• leheküljed numereeritakse, numbrid paigutatakse lehekülje paremasse alumisse nurka (tiitellehele numbrit ei märgita)</li> <li>• kõiki peatükke ja töö teisi iseseisvaid osi alustatakse uuel lehelt (nt sissejuhatus, sisuosa, kokkuvõte, kasutatud allikad)</li> <li>• pealkiri vormindatakse, kasutades laade <i>Heading 1</i>, <i>Heading 2</i> jne</li> <li>• pealkiri paigutatakse vasakusse serva</li> <li>• peatükid ja alapeatükid nummerdatakse läbivald, kuid sissejuhatus, kokkuvõtte ja allikate loetelu ees peatüki numbrit ei ole</li> <li>• peatüki pealkirja ja teksti vahele jäetakse üks tühi rida</li> <li>• alapealkirja ja temale eelneva teksti vahele jäetakse kaks tühja rida, järgneva teksti ette ikka üks tühi rida</li> <li>• peatükkide (ka sisukord, sissejuhatus, kokkuvõte, kasutatud allikad) pealkirjad kirjutatakse esisuurtähga ja korrektselt (lühendeid ei kasutata, sõnu ei poolitata)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pealkirjale ei järgne punkti</li> </ul>	
<b>Maht</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• referaadi, uurimuse pikkuse otsustab õpetaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uurimistööl 15–20 lk</li> <li>• referaadi pikkuse otsustab õpetaja</li> <li>• loovtöö maht olenevalt vajadusest minimaalselt 10 lk</li> </ul>
<b>Tekstisisene viitamine</b> <a href="#">Lisad 3 ja 5</a>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• töö koostamisel kasutatud teiste autorite tööd ja/või seisukohad refereeritakse või tsiteeritakse <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ arvulised andmed</li> <li>▪ kirjandusallikatest pärit materjal</li> </ul> </li> <li>• loomevarguse (ehk plagiaadi) vältimiseks</li> </ul>	
<b>Struktuuriosad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tiitelleht</li> <li>• põhiosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tiitelleht</li> <li>• sissejuhatus (sõltuvalt töö liigist)</li> <li>• põhiosa (peatükkidena)</li> <li>• kasutatud allikad</li> <li>• lisad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tiitelleht</li> <li>• sissejuhatus (sõltuvalt töö liigist)</li> <li>• põhiosa (peatükkidena, alapeatükkidena)</li> <li>• kokkuvõte</li> <li>• kasutatud allikad</li> <li>• lisad</li> </ul>
<b>Tiitelleht</b> <a href="#">Lisa 1</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kool</li> <li>• koostaja ees-ja perekonnanimi</li> <li>• töö pealkiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kool</li> <li>• koostaja ees-ja perekonnanimi</li> <li>• klass</li> <li>• töö pealkiri</li> <li>• töö liik (nt referaat)</li> <li>• koostamise koht ja aasta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kool</li> <li>• koostaja ees-ja perekonnanimi</li> <li>• klass</li> <li>• töö pealkiri</li> <li>• töö liik (nt referaat)</li> <li>• juhendaja ees- ja perekonnanimi</li> <li>• koostamise koht ja aasta</li> </ul>
<b>Sisukord</b> <a href="#">Lisa 2</a>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• järgneb tiitellehele</li> <li>• koostatakse automaatselt või käsitsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• järgneb tiitellehele</li> <li>• koostatakse automaatselt</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• peatüki/alapeatüki number ja pealkiri koos lehekülje alguse number</li> </ul>	
<b>Sissejuhatus</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• teema valiku põhjendus</li> <li>• aktuaalsus, tähtsus</li> <li>• töö kirjutaja eesmärk</li> <li>• uurimistöö puhul uurimisküsimused, hüpoteesid ning ülesanded, mida käsitletakse probleemi lahendamiseks</li> </ul>
<b>Kokkuvõte</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• töös leitud tulemuste tõlgendamine/põhjendamine</li> <li>• hinnang oma tööle: eesmärkide täitmine</li> <li>• järeldused, ettepanekud</li> <li>• vastus(ed) sissejuhatuses püstitatud uurimisküsimus(te)le või/ja hüpoteesi(de)le</li> </ul>
<b>Kasutatud allikad</b> Lisad 4, 5 ja 6		<ul style="list-style-type: none"> <li>• referaadil min 3 allikat</li> <li>• järjestus on tähestikulises järjekorras <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raamatud</li> <li>▪ ajakirjad</li> <li>▪ ajalehed</li> <li>▪ internet</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uurimustööl ja referaadil min 5 allikat</li> <li>• loetelu peab sisaldama kõiki allikaid, millele on tekstisiselt viidatud</li> <li>• järjestatud tähestikulises järjekorras, ei nummerdata <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ raamatud</li> <li>▪ ajakirjad</li> <li>▪ ajalehed</li> <li>▪ internet</li> </ul> </li> </ul>
<b>Tabelid, joonised, fotod</b> (sisuosas) Lisa 7			<ul style="list-style-type: none"> <li>• tabelid pealkirjastatakse, nummerdatakse araabia numbritega (nt <i>Tabel 1.</i>)</li> <li>• tabeli pealkiri paigutatakse keskele</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• tabel paigutatakse lehe keskele</li> <li>• kirjasuurus tabelis 11</li> <li>• joonis paigutatakse lehe keskele</li> <li>• joonise allkiri paigutatakse joonise alla, nummerdatakse araabia numbritega (nt <i>Joonis 1.</i>)</li> <li>• fotod allkirjastatakse (kes või mis on fotol, millal ja kelle poolt jäädvustatud, kelle omanduses on originaal jms)</li> <li>• NB! Kui joonis, foto või tabel pärineb mõnest kasutatud allikast, siis tuleb sellele viidata</li> <li>• suured tabelid (A4 tabel), suuremad joonised ja rohke pildimaterjal paigutatakse lisadesse</li> </ul>
<b>Lisad</b> (tabelid, joonised, fotod)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• iga lisa algab uuelt leheküljelt</li> <li>• lisad nummerdatakse iseseisvalt (vasakusse ülanurka <i>Lisa 1.</i> jne)</li> <li>• pealkirjastatakse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lisad nummerdatakse iseseisvalt (vasakusse ülanurka <i>Lisa 1.</i> jne)</li> <li>• pealkirjastatakse</li> <li>• lisadele tuleb põhitekstis viidata</li> <li>• iga lisa algab uuelt leheküljelt</li> <li>• tabelite, jooniste ja fotode kasutamisel lisadena kehtivad eespool mainitud nõudmised (pealkirjastamine/allkirjastamine, viitamine jm)</li> </ul>

Peetri Lasteaed-Põhikool (12 pt)

Ees- ja perekonnanimi, klass (12 pt)

**Töö pealkiri (16 pt)**

Töö liik (12 pt)

Juhendaja: ees- ja perekonnanimi (12 pt)

Peetri 2016 (12 pt)

## Sisukord

Sissejuhatus .....	1
1. Blogi loomine .....	4
1.1. Blogi loomine Webs keskkonnas.....	5
2. Peetri Lasteaed-Põhikooli 8.a klassi blogi.....	6
2.1. Struktuur ja kujundus.....	7
2.2. Blogis info edastamine.....	8
2.3. Tagasiside.....	9
Kokkuvõte .....	10
Kasutatud allikad .....	11
Lisad .....	12
Lisa 1. Blogi avaleht	
Lisa 2. Blogi kujundus	

### Lisa 3. Tekstisisesest viitamine

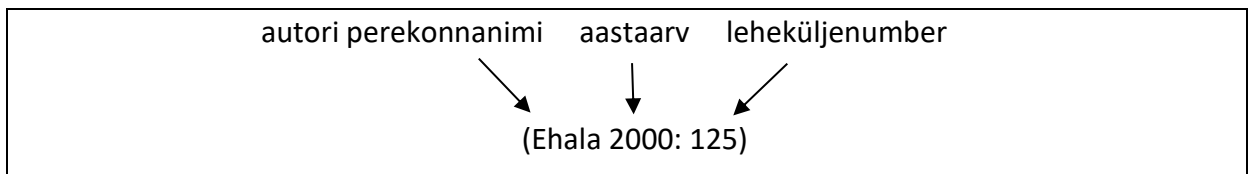
Kirjalike allikate põhjal loodud uues tekstis tuleb oma mõttekäigud teiste autorite omadest lahus hoida. Selleks kasutatakse **refereerimist** ja/või **tsiteerimist**.

**Refereerimisel** edastatakse autori mõtteid oma sõnadega ning ei kirjutata alustekstist välja nopitud lõike või mõtteid täpselt maha.

**Tsiteerides** kopeeritakse autori mõttekäigud sõna-sõnalt. Üldjuhul tsiteeritakse autorit siis, kui algne tekst on väga hea sõnastusega või on mingil muul põhjusel vaja seda täpselt edasi anda. Tsitaat pannakse alati jutumärkidesse.

Nii tsitaadi kui ka refereeringu puhul peab mõlemale järgnema korrektne viide (vt altpoolt ja lisa 5). Viitamata või vääralt viidatud teksti puhul on tegemist **plagiaadi** ehk loomevargusega. Plagiaat on teise autori ja/või muust kasutatavast allikast pärit mõtete, ideede või tekstiosade esitamine oma nime all, ilma originaali autorile ja allikale viitamata või autorsust muul viisil osutamata (Hennoste 2014: 73).

Loovtöös tuleb kasutada nime ja aastaarvuga viitamist. Sellisel juhul paikneb viide teksti sees ümarsulgudes, kuhu kirjutatakse autori perekonnanimi või trükise pealkiri, ilmumisaasta ja leheküljenumber või numbrid (vt näidet joonisel 1).



Joonis 1. Tekstiviite osade paigutus sulgudes

Lõigule viitamisel lisatakse viide pärast punkti. Lausele viitamisel lisatakse viide lause lõppu, enne punkti või lause keskele, olenevalt teksti formuleerimisest. Näiteks:

1. Teadlaste arvates ei huvita hindajaid sisu kvaliteet, pigem on nad orienteeritud mõõdikutele (Uustalu 2013: 15).
2. Uustalu (2013: 15) mainib, et teadlaste arvates ei huvita...

Kui materjali autorit ei ole märgitud, tuleb viidata selle pealkirjale ja aastale. Allikat tuleks eelnevalt siiski hoolega uurida, autorina saab märkida ka asutust või veebilehe omanikku. **Lisas 5 toodud tabel tutvustab eri tüüpi allikatele viitamist.**



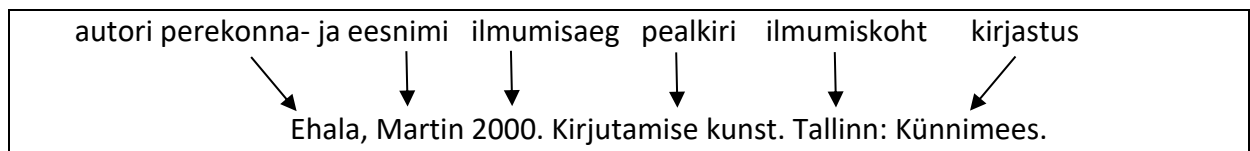
#### Lisa 4. Kasutatud allikate loetelu vormistamine

Kasutatud allikate loetelu lisatakse töö lõppu ja selle pealkiri on „Kasutatud allikad“. Kasutatud allikatesse lisatud viitekirjed järjestatakse tähestikuliselt ning neid ei nummerdata.

Andmed viitekirje koostamiseks leiab raamatu tiitellehelt ja selle pöördulelt. Allikate loetellu märgitakse vaid need allikad, mis on töö koostamisel sisulist tuge pakkunud ning millest pärinevaid mõtteid töö kirjalikus osas kasutatakse. Kui sõnade õigekirja kontrollimiseks on kasutatud ÕS-i („Õigekeelsussõnaraamat“) või abistavana näiteks mõnda muud vormistamise juhendit, siis need ei kuulu kasutatud kirjanduse hulka.

Allikaloendis esitatud viitekirje koosneb kindlatest kokkulepitud järjekorras esitatud osadest. Kirjes tuleb täpselt jälgida ka kirjavahemärke ning tühikute asukohti:

- **autor** (perekonnanimi ja eesnimi; kui autorit ei ole märgitud, siis algab kirje pealkirjaga), mitme autori puhul kirjutatakse esimese autori perekonnanimi, selle järel koma ja eesnimi ning alates teisest autorist pannakse eesnimi perekonnanime ette (nt Kivisilla, Veronika, Priit Ratassepp, Jürgen Rooste 2012. Labürint I. Kirjanduse õpik 7. klassile. Tallinn: Avita.);
- **ilmumisaeg** (ilmumisaasta järele pannakse punkt);
- **pealkiri**;
- **ilmumiskoht ja kirjastuse nimi** (nende vahele pannakse koolon).



Joonis 2. Kasutatud allikate loetelu kirje vormistamine

**Lisas 5 toodud tabel tutvustab erinevate kasutatud allikatena toodud materjalide vormistamise põhimõtteid.**

Lisa 5. Ülevaatlik tabel tekstisisesest viitamisest ning kasutatud allikate loetelu vormistamisest

Raamatud, ajakirjad, ajalehed, pildid raamatus		
Allikas	Tekstisise viide	Kasutatud allikate loetelu kirje
<b>Raamat, üks autor</b>	(Reinla 2010: 26–49) (Laherand 2008: 17)	Reinla, Astrid 2010. Teofrastus. Tallinn: TEA Kirjastus. Laherand, Meri-Liis 2008. Kvalitatiivne uurimisviis. Tallinn: Infotrükk.
<b>Raamat, kaks autorit</b>	(Bobõlski, Puksand 2011: 6–8)	Bobõlski, Reet, Heli Puksand 2011. Sinasõprus keelega: 4. klassi eesti keele töövihik 2. osa. Tallinn: Koolibri.
<b>Raamat, kolm või enam autorit</b>	(Koppel <i>et al</i> 2008: 16) <b>NB!</b> Lühend <i>et al</i> on ladina keelest ja tähendab „ja teised“	Koppel, Lea, Ülle Liiber, Ene Saar 2008. Geo 1: geograafiaõpik põhikoolile. Tartu: Studium.
<b>Raamat, toimetajaga</b>	(Langemets 2009: 15)	Langemets, Margit (Toim.) 2009. Eesti keele seletav sõnaraamat. Tallinn: Eesti keele sihtasutus.
<b>Raamat, autorita</b>	(Maa ja Ilm 2011: 142)	Maa ja Ilm 2011. XI Noorte Tantsu- ja Laulupeo teataja. Tallinn: Eesti Laulu- ja Tantsupeo SA.
<b>Entsüklopeedia või sõnastik</b>	(Räak 2018: 117) (Posti, Sillaots 2009: 4)	Räak, Ilme (Toim.) 2018. Teadmiste entsüklopeedia. Inimkeha. Tallinn: Koolibri. Posti, Eda, Anu Sillaots (Toim.) 2019. Õpilase leiutiste entsüklopeedia. Tallinn: Varrak.
<b>Ajakirja artikkel</b>	(Krall 2011: 21)	Krall, Ingrid 2011. Erialase eesti keele õpetamise metoodika. Haridus, 3, 20–24.
<b>Ajalehe artikkel</b>	(Keller 2011: 6)	Keller, Vahur 2011. Aabitsat kirjutades õppisin ka ise. Õpetajate Leht, 6, 12–16.

<b>Elektronilised allikad</b>		
<b>Allikas</b>	<b>Tekstisisene viide</b>	<b>Kasutatud allikate loetelu kirje</b>
<b>Veebipõhine allikas</b>	(Zahda 2007)	Zahda, Showayb 2007. Electronic books: Fad or Future? <a href="https://www.scribd.com/document/127635/Electronic-books-E-Book-Fad-or-Future">https://www.scribd.com/document/127635/Electronic-books-E-Book-Fad-or-Future</a> (vaadatud 12.11.2016).
<b>Veebiajalehe artikkel</b>	(Gräzin 2012)	Gräzin, Igor 2012. Kas jääb veel ülikooli vaba vaim? Õpetajate Leht, 11. <a href="http://www.opleht.ee/?archive_mode=heading&amp;headingid=2169">http://www.opleht.ee/?archive_mode=heading&amp;headingid=2169</a> (vaadatud 12.03.2012).
<b>Veebiajakirja artikkel</b>	(Heinla 2010)	Heinla, Eda 2010. Õpilaste loovuse arendamise võimalused üldhariduskoolis. Haridus, 4. <a href="http://haridus.opleht.ee/Arhiiv/4_2010/index.html">http://haridus.opleht.ee/Arhiiv/4_2010/index.html</a> (vaadatud 12.03.2012).
<b>Veebiajalehe artikkel ilma autorita (viitamisel on sulgudes pealkiri ja aasta)</b>	(Telia meistiklass: 10 sammu, kuidas kottida eestlasi 2017)	Telia meistiklass: 10 sammu, kuidas kottida eestlasi. 2017. Eesti Ekspress, 25.10.2019. <a href="http://ekspress.delfi.ee/teateid_elust/telia-meistiklass-10-sammu-kuidas-kottida-eestlasi?id=79932554%C2%A0">http://ekspress.delfi.ee/teateid_elust/telia-meistiklass-10-sammu-kuidas-kottida-eestlasi?id=79932554%C2%A0</a> (vaadatud 26.10.2017).
<b>Teadusartikkel veebis</b>	(Chesser 2011)	Chesser, William D. 2011. The E-textbook Revolution. ALA TechSource, 8. <a href="https://journals.ala.org/index.php/ltr/article/view/4426/5143">https://journals.ala.org/index.php/ltr/article/view/4426/5143</a> (vaadatud 17.08.2017).
<b>Elektronilise entsüklopeedia artikkel</b>	(Ruus 2009)	Ruus, Viive-Riina 2009. Õppimise rollist kultuuris. Estonica Entsüklopeedia Eestist. <a href="http://www.estonica.org/et/Haridus_ja_teadus/Eesti_hariduse_ajalugu_%E2%80%94_%C3%BChe_rahva_vaimse_vabanemise_lugu/%C3%95ppimise_rollist_kultuuris/">http://www.estonica.org/et/Haridus_ja_teadus/Eesti_hariduse_ajalugu_%E2%80%94_%C3%BChe_rahva_vaimse_vabanemise_lugu/%C3%95ppimise_rollist_kultuuris/</a> (vaadatud 12.03.2012).
<b>Vikipeedia artikkel ilma autorita</b>	(E-raamat 2017)	E-raamat. 2017. Vikipeedia. <a href="https://et.wikipedia.org/wiki/E-raamat">https://et.wikipedia.org/wiki/E-raamat</a> (vaadatud 17.08.2017).

<b>Vikipeedia artikkel, kuupäev ja autor puudub</b>	(History of Wikipedia, <i>s.a</i> ) <b>NB!</b> <i>Sine anno</i> (lühend <i>s.a</i> ) on väljend ladina keelest ja tähendab „ilma aastata“	History of Wikipedia. (kuupäev puudub). Wikipedia. <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Wikipedia">https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Wikipedia</a> (vaadatud 21.11.2016).
<b>Veebilehekülg, ilma autori ja avaldamise kuupäevata</b>	(Microsoft Office file extension list, <i>s.a</i> )	Microsoft Office file extension list. (kuupäev puudub). File-Extensions. <a href="https://www.file-extensions.org/filetype/extension/name/microsoft-office-files">https://www.file-extensions.org/filetype/extension/name/microsoft-office-files</a> (vaadatud 21.11.2016).
<b>Veebilehekülg ilma avaldamiskuupäevata</b>	(HITSA, <i>s.a</i> )	Hariduse Innovatsiooni Sihtasutus. (kuupäev puudub). Õppevara kvaliteet. <a href="http://www.innovatsioonikeskus.ee/et/oppevara-kvaliteet">http://www.innovatsioonikeskus.ee/et/oppevara-kvaliteet</a> (vaadatud 22.05.2016).
<b>Veebidokument</b>	(REKK 2011)	Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus 2011. Soovitusi ja näiteid loovtööde läbiviimiseks põhikooli III kooliastmes. <a href="http://www.oppekava.ee/images/8/83/Juhendmaterjal_loovt%C3%B6%C3%B6_korraldamisest_p%C3%B5hikooli_III_kooliastmes.doc">http://www.oppekava.ee/images/8/83/Juhendmaterjal_loovt%C3%B6%C3%B6_korraldamisest_p%C3%B5hikooli_III_kooliastmes.doc</a> (vaadatud 12.03.2012).
<b>Veebilehekülg, autor puudub</b>	(Põhikooli riiklik õppekava 2018)	Põhikooli riiklik õppekava 2018. Riigi Teataja. <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/129082014020?leiaKehtiv">https://www.riigiteataja.ee/akt/129082014020?leiaKehtiv</a> (vaadatud 27.09.2019).
<b>Veebipõhine õppematerjal, üks töö ja enam kui 3 autorit</b>	(Anton <i>et al</i> 2010)	Anton, Imre, Epp-Mare Kukemelt, Daniel Labo, Anu Luure, Meeri Sild 2010. Tallinna Lilleküla Gümnaasiumi meediaõpetuse e-kursust toetav e-õpik. <a href="http://meedia.pbworks.com/w/page/29148300/FrontPage">http://meedia.pbworks.com/w/page/29148300/FrontPage</a> (vaadatud 12.03.2012).
<b>Veebi- või kodulehekülg, kuupäev puudub</b>	(Koitjärv, <i>s.a</i> )	Koitjärv, Tuuli (kuupäev puudub). Tuuli koduleht. <a href="https://koolielu.ee/profile/tuuliko">https://koolielu.ee/profile/tuuliko</a> (vaadatud 12.03.2012).

<b>Koduleheküljel olev info ilma autori ja pealkirjata</b>	(Haridus- ja Teadusministeerium 2017)	Haridus- ja Teadusministeeriumi kodulehekülg 2017. <a href="https://www.hm.ee/et/eesmargid-tegevused/kutseharidus">https://www.hm.ee/et/eesmargid-tegevused/kutseharidus</a> (vaadatud 17.08.2017).
<b>Ajaveebi (blogi) postitus</b>	(Põldoja 2016)	Põldoja, Hans 2016. Sisupakettide koostamise vahendid. <a href="https://oppematerjalid.wordpress.com/oppematerjalid/sisupakettide-koostamise-vahendid/">https://oppematerjalid.wordpress.com/oppematerjalid/sisupakettide-koostamise-vahendid/</a> (vaadatud 17.08.2017).
<b>Ajaveebi sissekanne</b>	(Maadvere 2012)	Maadvere, Ingrid 2012. Uurimistöök vajaliku info otsimine internetist. Haridustehnoloog: Tiigrihüppe SA. <a href="http://tiigrihypeharidustehnoloog.blogspot.com/2012/02/uurimistooks-vajaliku-infootsimine.html">http://tiigrihypeharidustehnoloog.blogspot.com/2012/02/uurimistooks-vajaliku-infootsimine.html</a> (vaadatud 12.03.2012).
<b>Fotod, videod, helisalvestised</b>		
<b>Allikas</b>	<b>Tekstisene viide</b>	<b>Kasutatud allikate loetelu kirje</b>
<b>Pilt (tabel, joonis) raamatust</b>	(Kirst 2010: 90) <b>NB!</b> Viide tuleb lisada pealkirja või allkirja lõppu.	Kirst, Leida 2010. Muhu tikand: 153 lille- ja maasikamustrit. Tallinn: Fookus Meedia OÜ.
<b>Foto (joonis, tabel) veebist</b>	(Nordstrom 2004) <b>NB!</b> Viide tuleb lisada pealkirja või allkirja lõppu.	Nordstrom, Alex 2004. President of Estonia (1992–2001), meets with members of the public at the 2004 Song Festival in Tallinn. <a href="http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lennart_meri_2004-07-03_02.jpg">http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Lennart_meri_2004-07-03_02.jpg</a> (vaadatud 12.03.2012).
<b>Video internetist</b>	(Plappla 2011)	Plappla 2011. Keemiakatse: süsihappegaasi saamine. <a href="http://www.youtube.com/watch?v=zdf8Z069H-Y&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=zdf8Z069H-Y&amp;feature=related</a> (vaadatud 12.03.2012).

<b>Raadiosaade / podcast</b>	(ERR 2017)	Eesti Rahvusringhääling 2017. Eesti lugu. Valge laev. <a href="https://vikerradio.err.ee/810318/eesti-lugu-valge-laev">https://vikerradio.err.ee/810318/eesti-lugu-valge-laev</a> (kuulatud 17.08.2017).
<b>TV saade</b>	(ERR 2016)	Eesti Rahvusringhääling 2016. Kirjandusministeerium 36. <a href="https://arhiiv.err.ee/vaata/kirjandusministeerium-36">https://arhiiv.err.ee/vaata/kirjandusministeerium-36</a> (vaadatud 17.08.2017).
<b>Film</b>	(Taska 2003)	Taska, Kristjan (Tootja), Nüganen, Elmo (Režissöör). (2003). Nimed marmortahvil. Eesti-Soome: Taska Film & MRP Matila Röhr Productions OY (vaadatud 27.08.2018).
<b>E-raamat</b>	(Paabo 2011)	Paabo, Regina 2011. Viibelda on mõnus: käsiraamat eesti keele viipekeele õppimiseks. Tallinn: Eesti Keele Sihtasutus (kasutatud 07.05.2017).
<b>Tarkvara, mobiilirakendus, arvutimäng</b>		
<b>Allikas</b>	<b>Tekstisene viide</b>	<b>Kasutatud allikate loetelu kirje</b>
<b>Tarkvara, ilma autorita</b>	(Wondershare Filmora 2017)	Wondershare Filmora 2017. Filmora. <a href="https://filmora.wondershare.net/">https://filmora.wondershare.net/</a> (kasutatud 21.04.2016).
<b>Mobiilirakendus</b>	(Eesti Ornitoloogiaühing 2016)	Eesti Ornitoloogiaühing 2016. Eesti linnud. Leitud rakenduse e-poes AppStore (kasutatud 11.02.2016).
<b>Arvutimäng</b>	(Mojang Synergies AB 2017)	Mojang Synergies AB 2017. Minecraft. <a href="https://minecraft.net/">https://minecraft.net/</a> (kasutatud 15.06.2016).

Kasutatud allikad:

Vahenurm, Kristi 2012. Soovitusi viitamiseks. Koolelu. <https://koolielu.ee/waramu/view/1-e738f200-1ab6-43f6-b657-5c5f476ef52b> (vaadatud 27.09.2019).

Rogalevitš, Veronika, Siret Lahemaa 2017. APA viitamisstiil. Viitamise ABC. <https://sisu.ut.ee/viitamiseabc/apa-viitamisstiil> (vaadatud 27.09.2019).

Põldoja, Hans 2016. APA6 viitamisüsteemi lühikokkuvõte. [http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/apa6\\_lyhikokkuvote.pdf](http://www.cs.tlu.ee/instituut/nouded/apa6_lyhikokkuvote.pdf) (vaadatud 27.09.2019).

## Lisa 6. Kasutatud allikate loetelu näide

### **Kasutatud allikad**

Eesti Rahvusringhääling 2017. Eesti lugu. Valge laev.

<https://vikerraadio.err.ee/810318/eesti-lugu-valge-laev> (kuulatud 17.08.2017).

Ehala, Martin 2000. Kirjutamise kunst. Tallinn: Künnimees.

Krall, Ingrid 2011. Erialase eesti keele õpetamise metoodika. Haridus, 3, 20-24.

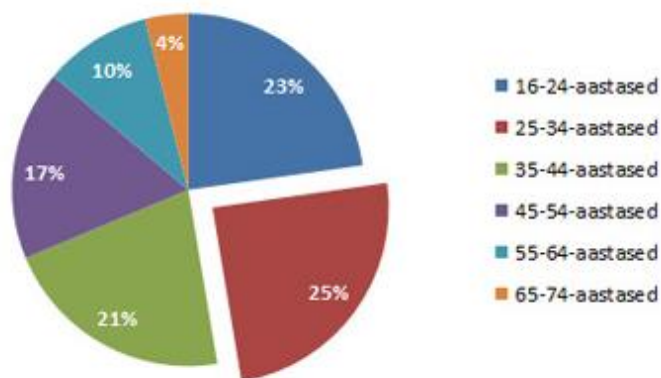
Laherand, Meri-Liis 2008. Kvalitatiivne uurimisviis. Tallinn: Infotrükk.

Langemets, Margit (Toim.) 2009. Eesti keele seletav sõnaraamat. Tallinn: Eesti keele sihtasutus.

Vija, Maigi, Kadri Sõrmus, Irene Artma 2012. Uurimistöo kirjutajale. Tartu: Atlex.

## Lisa 7. Tabelite, jooniste ja fotode vormistamine

**Pane tähele!** Kui joonis, foto või tabel pärineb mõnest kasutatud allikast, siis tuleb sellele tabelite pealkirjas või jooniste ja fotode allkirjas viidata. Kirje tuleb lisada ka kasutatud allikate loetellu (vormistamist vaata lisast 5).



**Joonis 1.** Internetikasutajad vanusegruppide järgi

**Tabel 1.** Internetikasutajad vanusegruppide järgi

Internetikasutajate vanus	Internetikasutajate arv	Internetikasutajate hulk (%)
16–24aastased	23	23%
25–34aastased	25	25%
35–44aastased	21	21%
45–54aastased	17	17%
55–64aastased	14	14%
<b>KOKKU:</b>	100	100%



**Foto 1.** Populaarseimad nutitelefonide rakendused (Bedder 2018)